



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

| |
|--|
| Docente: Tosato Anna Paola |
| Materia: Lingua e Cultura Inglese |
| Classe: 3B |
| Indirizzo: Linguistico |



Istituto di Istruzione Superiore

“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o</u> |
|---|------------------------------------|
| M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Performer B1 with new Preliminary Tutor, updated, Volume 2, Zanichelli. | <u>pagine</u> |
| Grammar: the gerund and the infinitive, ‘the’ and zero article, reflexive and reciprocal pronouns. Vocabulary: ecology, natural disasters, renewable energy. Communication: asking for repetition and clarification, restating what has been said. Citizenship competence (ed. civica): recycling and reusing. | Unit 7 Our Planet |
| Grammar: the passive (I) – present and past simple, ability in the past, ‘have/get something done’. (revision) Vocabulary: the human face, visual arts, beauty treatments. Communication: describing things and processes. | Unit 8 Art and Beauty |
| Revision work | Review Units 7,8 |
| Grammar: the passive (II) – all tenses, modal verbs of deduction in the past, passive (III) – sentences with two objects. (revision) Vocabulary: animals, animal sounds, testing with animals. | Unit 9 Animals and Us |
| Grammar: ‘Say’ and ‘tell’, reported speech, reported questions, linkers of cause and result. Vocabulary: old and new media, news, teen topics. Communication: expressing facts and opinions. | Unit 10 My Media |
| Reading comprehension and zoom in on culture: headlines that made history, the two kinds of British newspapers, comparing Italian quality newspapers and popular newspapers, fake news. | |
| Grammar: causative verbs, verbs of perception, let and allow. Vocabulary: feelings and emotions, happiness, personal opinions. | Unit 11 The Way I Feel |
| Vocabulary: the world of advertising. | Unit 12 The World I Dream Of |
| <i>Grammar in Progress, Bonci, Howell. Ed. Zanichelli</i> | |
| Unit 9: Uso dell’articolo determinativo. Uso dell’articolo indeterminativo | pp. 132-143 |
| Unit 22: Say, tell, speak, talk. Il discorso indiretto introdotto dal simple present. Il discorso indiretto introdotto dal simple past. I modali nel discorso indiretto. Il discorso indiretto con il periodo ipotetico ed il condizionale. | pp. 412-427 |



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
 Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| Ordini, divieti, richieste, suggerimenti nel discorso indiretto. Domande e risposte nel discorso indiretto. | |
| Unit 23: I verbi causativi (funzione attiva e passiva) | pp. 436-439 |
| Unit 24: I verbi di percezione e loro particolarità. Verbi + forma in –ing. Espressioni con la forma in –ing. Verbi + forma base; verbi + infinito. Verbi che reggono la costruzione oggettiva. Verbi + forma in –ing/to + forma base. | pp.444-459 |
| Compact Performer Shaping Ideas LL, Spiazzi, Tavella, Layton. Ed. Zanichelli | |
| History and Society The Celts, the Romans – enhancing reading comprehension skills: ‘Borders and Walls’, the Anglo-Saxons, from the Heptarchy to the Norman Conquest. TOWARDS INVALSI (enhancing reading and listening skills): the Vikings. Literature and Culture Anglo-Saxon literature, the epic poem, all about ‘Beowulf’. | Towards a National Identity (700 BC-1066 AD) |
| History and Society The Normans, the Plantagenets, wars and social revolts, the plague. GLOBAL PRESPECTIVES: human rights (ed.civica). Literature and Culture The Medieval Ballad, ‘Lord Randal’, the Medieval Narrative Poem, all about Geoffrey Chaucer, all about ‘The Canterbury Tales’, ‘The Prioress’, ‘The Wife of Bath’ (reading and comprehension) | Shaping Society (1066-1485) |
| History and Society The Tudors, portraits of Elizabeth I , the first of the Stuarts. Literature and Culture The English Renaissance, the sonnet, all about William Shakespeare, all about Shakespeare’s sonnets, ‘Shall I Compare Thee’, ‘My Mistress’Eyes’. (reading and comprehension) The development of drama;the Elisabethan theatre;the Elisabethan playhouse;The Globe; All about Shakespeare’s plays; All about Hamlet; “To be or not to be”; (reading and comprehension); All about Macbeth; “The Three Witches”, “I have done the deed”, “Life is but a walking shadow” (reading and comprehension) | Rewriting Reality (1485-1620) |
| Lettura di un’opera teatrale di Shakespeare ed esposizione in classe Analisi di un personaggio dei “Canterbury Tales” ed esposizione in classe | |
| | |



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| <u>Argomenti</u> (ed. civica) | <u>Capitoli e/o</u> <u>pagine</u> |
|---|--|
| Agenda 2030: "One person's trash is another person's treasure. Let's recycle for our planet!" Lavoro individuale di ricerca e successiva esposizione in classe | Internet |

Libro di testo: M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Performer B1 with new Preliminary Tutor, updated, Volume 2, Zanichelli.

Grammar in Progress, Bonci, Howell. Ed. Zanichelli

Compact Performer Shaping Ideas LL, Spiazzi, Tavella, Layton. Ed. Zanichelli

Altri materiali utilizzati: video didattici

DATA 1/6/2023

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____